

# Una unidad didáctica: Los Tigres del Norte

Nombre \_\_\_\_\_

Período \_\_\_\_\_

A. Considera la música que escuchas típicamente. ¿Cuáles instrumentos están representados? Tacha  los instrumentos que oyes en una de tus canciones favoritas.

Luego, mientras escuchas la nueva canción, tacha los instrumentos que oyes en esta canción. ¿Cómo se comparan?

	Instrumentos típicos de mi música preferida	Instrumentos que escucho en esta canción
el piano/las teclas		
la guitarra		
los tambores/la batería 🥁		
otra percusión		
la trompeta		
el saxófono		
el acordeón		
el trombono		
la flauta		
el clarinete		
(otro) _____		



B. Busca la cuenta oficial de Los Tigres del Norte (@lostigresdelnorte) en las redes sociales como Instagram, TikTok y/o Twitter. Escribe frases y observaciones en español para describir lo que ves y escuchas en sus cuentas.

# C. Conozcamos a Los Tigres

1. ¿Quiénes son Los Tigres del Norte? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué tienen en común los miembros del grupo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuál género de música cantan? \_\_\_\_\_
  1. ¿Cómo se llaman las canciones de este género? \_\_\_\_\_
  2. ¿Cuál región geográfica se asocia más con este género?  
\_\_\_\_\_
  3. ¿De dónde se originó este género de música?  
\_\_\_\_\_
  4. ¿Cómo describes la música de este género? \_\_\_\_\_
  5. ¿Cuáles temas son típicos en este género? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Describe la historia de este género de música. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Describe la estructura de una corrida típica. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Anota al menos cuatro pruebas del éxito del grupo.
  1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_

7. Explica el significado de estos números en el contexto de la información en las fichas.

1 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

500 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

1930 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

2014 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

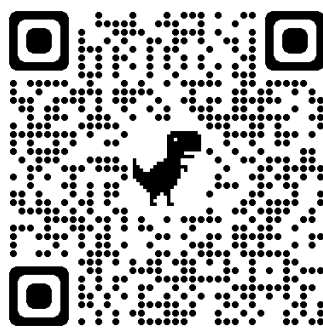
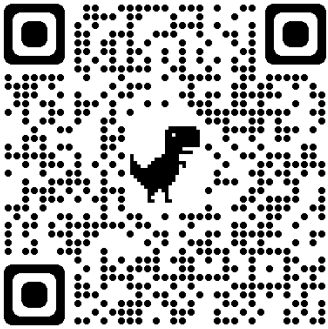
498.000 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

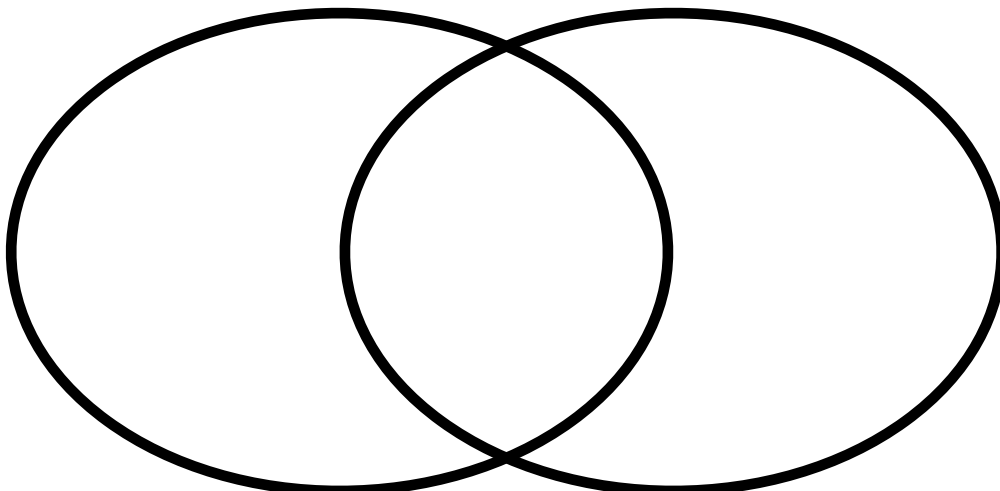
8. Escucha estas dos canciones de los Tigres del Norte. ¿Qué opinas? ¿Cuál canción prefieres?

César Chávez

Por Amor



**D. Considera la información que ahora sabes sobre los corridos y la banda Los Tigres del Norte. ¿Cómo se comparan con unos artistas y unos géneros de música a que conoces bien? ¿Puedes pensar en algo similar en tu cultura?**



E. El dictado corriente: Escribe en la primera columna las palabras leídas por tu pareja. Luego, trabaja en equipo para escribirlas en inglés.

	la palabra/la frase que escuché	la palabra/la frase en inglés
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		



F. 🤔 Considera las palabras en la lista arriba 📌 . Haz una predicción sobre el tema de esta canción, basado en la lista. Escribe 2-3 oraciones completas sobre tu predicción:

---



---



---

G. Escucha la canción y llena los huecos con las palabras que faltan.

\_\_\_\_\_ quien defendiera al  
campesino  
ni al más mínimo derecho conseguía  
de las actas laborales excluidos  
su derecho como humano no existía

promulgar la ley agrícola valieron.  
Pero cuando los contratos se vencían  
los patrones y otras uniones se aliaron  
y a los miles llevaron la policía  
y con sangre de inocentes los regaron.

**Estribillo**

Y \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
esto \_\_\_\_\_ en los Estados Unidos.

**(estribillo)**

Protestando contra los desinfectantes  
Chavez hace \_\_\_\_\_  
por querer salvar la de sus semejantes  
él su vida casi tuvo que perder

Pero el líder de la unión de \_\_\_\_\_  
25 días estuvo sin comer  
y también como los estados vecinos  
\_\_\_\_\_ tuvo California que  
\_\_\_\_\_

**(estribillo)**

César Chávez César Chávez César Chávez  
como el gran Martin Luther King yo te  
comparo  
por si tú no lo sabías ya lo sabes  
tienes \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_  
apartado  
y en tu honor han de cantar un día las  
aves  
cuando el campo ya no esté contaminado.

**(estribillo)**

César Chávez César Chávez el caudillo  
a quien los agricultores \_\_\_\_\_  
no necesitó pistolas ni cuchillos  
pero sus demandas se le \_\_\_\_\_  
24 días en el 75

H. Esta canción incluye varios conceptos que conocemos, pero en palabras diferentes de las que nos acostumbramos.

I. Busca las palabras alternativas de esta lista en la letra de la canción.

palabra conocida	sinónimo / frase con sentido similar en la canción
líder	
sindicato	
obreros agrícolas	
pesticidas	
huelga de hambre	

I. A continuación  hay una lista de eventos principales e ideas de la canción.

1. Lee la letra de la canción otra vez.

2. Pon en orden #1-10 los eventos, según su secuencia en la canción.

# de secuencia en la canción	
_____	you have a special place in heaven
_____	landowners were afraid of Chávez
_____	farmworkers were not included in labor laws
_____	the landowners called the police
_____	Chávez' third hunger strike
_____	many protesters were arrested, much blood was shed
_____	states agreed to the strikers' demands
_____	he didn't need weapons
_____	the contracts expired
_____	Chávez almost died trying to help his fellow workers



**J. Preguntas de comprensión/comparación. Responde cada pregunta con ideas completas según la información en la canción.**

1. ¿Por cuánto tiempo duró la segunda huelga de hambre de Chávez?  
¿Cuándo tuvo lugar?

---

---

2. ¿Por cuál motivo hizo la tercera huelga de hambre de Chávez?

---

---

3. ¿Qué quiere decir el estribillo en inglés?

---

---

---

4. ¿Con quién compara Chávez el autor de la canción? ¿Por qué crees que lo seleccionó?

---

---

5. Según el autor de la canción, ¿cuál premio recibirá Chávez después de morir?

---

---

6. According to the lyrics, what event in the song has not yet happened? What words tell you this information? What verb tense does the author use to communicate this idea?

---

---

7. Piensa en otra canción que tiene temas similares—sea en inglés o en español. ¿Cuál canción te llama la atención? ¿Cómo compararías esta canción con la otra?

---

---

# Running Dictation

1. no había
2. querido amigo
3. sucedió
4. aunque
5. campesinos
6. al fin
7. tienen miedo
8. ceder
9. concedieron
10. huelga
11. por tercera vez
12. un lugar
13. el cielo
14. no quieras creer



Full song lyrics for teacher reference  
No había quien defendiera al campesino  
ni al más mínimo derecho conseguía  
de las actas laborales excluidos  
su derecho como humano no existía

Y aunque no quieras creer querido amigo  
esto sucedió en los Estados Unidos.

Pero el líder de la unión de campesinos  
25 días estuvo sin comer  
y también como los estados vecinos  
al fin tuvo California que ceder  
(estribillo)

César Chávez César Chávez el caudillo  
a quien los agricultores tienen miedo  
no necesitó pistolas ni cuchillos  
pero sus demandas se le concedieron  
24 días en el 75  
promulgar la ley agrícola valieron.

Pero cuando los contratos se vencían  
los patrones y otras uniones se aliaron

y a los miles llevaron la policía  
y con sangre de inocente los regaron.  
(estribillo)

Protestando contra los desinfectantes  
Chavez hace huelga por tercera vez  
por querer salvar la de sus semejantes  
él su vida casi tuvo que perder  
(estribillo)

Cesar Chavez Cesar Chavez Cesar Chavez  
como Martin Luther King yo te comparo  
por si tu no lo sabías ya lo sabes  
tienes un lugar en el cielo apartado  
y en tu honor han de cantar un día las aves  
cuando el campo ya no esté contaminado.