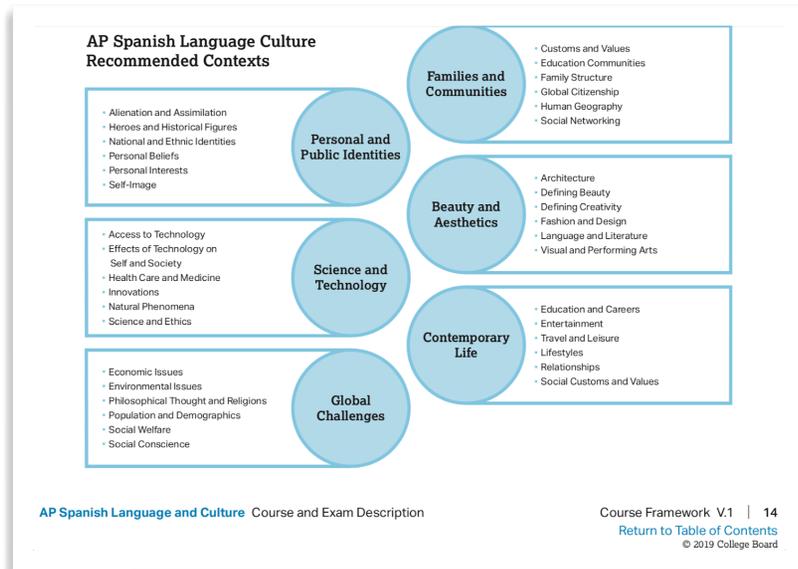


# LAS NOTICIAS ACTUALES: INSTRUCCIONES PARA ESTUDIANTES

1. Select an article **in Spanish** from a reputable news source. Some sources to help you get started:
  1. [bbc.com](http://bbc.com) (general world news)
  2. [abc.es](http://abc.es) (Spain)
  3. [elpais.com](http://elpais.com) (Spain)
  4. [elnuevodia.com](http://elnuevodia.com) (Puerto Rico)
  5. [elmundo.es](http://elmundo.es) (Spain)
  6. [clarin.com](http://clarin.com) (Argentina)
  7. [elnuevoherald.com](http://elnuevoherald.com) (Miami)
  8. [quepasamedia.com](http://quepasamedia.com) (Raleigh/NC)
  9. [emol.com](http://emol.com) (Chile)
2. The article you choose should connect with a **Spanish-speaking community**. Depending on the particular assignment, you may need to choose an article connected to your country of expertise.
3. Refer to this chart to guide you in selecting the AP contexts/themes that connect to your article.



4. Demonstrating your understanding of the article is important. *Sharing* this knowledge and *discussing* it with your group is even more important. *Take the time to complete the form thoughtfully to support you in this critical step.* Here are some phrases to guide you on the reflection/connection section:
  - Compararía \_\_ con \_\_ porque...
  - Ya sabía... y ahora sé...
  - \_\_ me recuerda a ...
  - Me gustaría saber más sobre...
  - Esto me hace pensar de...
  - Aprendí...
  - Lo más importante que aprendí hoy fue...
  - Me pregunto...
  - Opino que...
5. It's important to come prepared for current event days.
  1. Choose an article that fits the assignment.
  2. Read the article.
  3. Look up unfamiliar words.
  4. Thoughtfully complete the form, emphasizing **CONNECTIONS**
    1. Examples of **CONNECTIONS**:
      1. text ↔ other text
      2. text ↔ world
      3. text ↔ previous studies—in this class or another
      4. text ↔ my community
      5. text ↔ me
  5. Prepare to **present** the information to a small group, including answering questions.

# LAS NOTICIAS ACTUALES

Nombre \_\_\_\_\_ Período \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Título del artículo:

Fuente del artículo:

Fecha de publicación del artículo:

## Temas AP representados en el artículo:

- desafíos globales
- ciencia y tecnología
- vida contemporánea
- identidades públicas y personales
- familias y comunidades
- belleza y estética



## Reacciones y Conexiones



(Consulta y utiliza las expresiones al pie de esta ficha 🔥)

 **Los lugares del artículo con una descripción breve de identificación**

 **Los personajes del artículo con una descripción breve de identificación**

Las ideas principales del artículo



- Compararía \_\_ con \_\_ porque...
- Ya sabía... y ahora sé...

- \_\_ me recuerda a ...
- Me gustaría saber más sobre...

- Esto me hace pensar de...
- Aprendí...

- Lo más importante que aprendí hoy fue...
- Me pregunto...

