

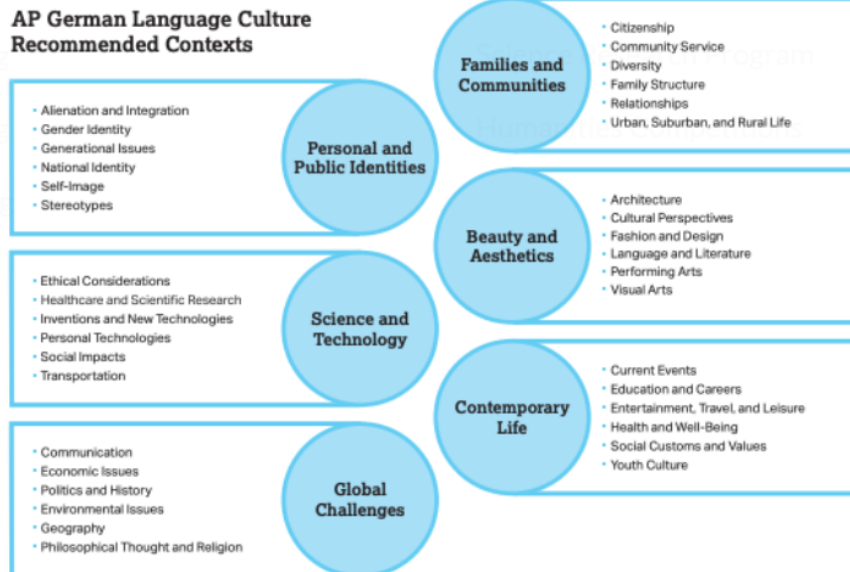
Aktuelles Zeitgeschehen: Hinweise für SchülerInnen

1. Select an article **in German** from a reputable news source. Some sources to help you get started:

1. www.dw.com/de/ (general world news)
2. www.spiegel.de/ (Germany)
3. www.zeit.de/ (Germany)
4. www.deutschland.de/de (Germany)
5. www.derstandard.at/ (Austria)
6. www.krone.at/ (Austria)
7. www.nzz.ch/schweiz (Switzerland)
8. <https://www.blick.ch/> (Switzerland)

2. The article you choose should connect with a **German-speaking community**. Depending on the particular assignment, you may need to choose an article connected to your country of expertise.

3. Refer to this chart to guide you in selecting the AP contexts/themes that connect to your article.



4. Demonstrating your understanding of the article is important.

Sharing this knowledge and *discussing* it with your group is even more important. *Take the time to complete the form thoughtfully to support you in this critical step.* Here are some phrases to guide you on the reflection/connection section:

- Ich würde __ mit __ vergleichen, weil ...
- Ich wusste es schon ... und jetzt weiß ich auch...
- __ erinnert mich an
- Ich möchte mehr über ... lernen
- Ich habe ... gelernt
- Das Wichtigste, was ich heute gelernt habe, war ...
- Ich denke, dass...

5. It's important to come prepared for current event days. 1. Choose an article that fits the assignment.

2. Read the article.

3. Look up unfamiliar words.

4. Thoughtfully complete the form, emphasizing CONNECTIONS

1. Examples of connections:

1. text ↔ other text

2. text ↔ world

3. text ↔ previous studies—in this class or another


4. text ↔ my community

5. text ↔ me

5. Prepare to **present** the information to a small group, including answering questions.

Aktuelles Zeitgeschehen

Name _____ Stunde _____ Fache _____

Title des Artikels: Quelle des Artikels: Veröffentlichungsdatum des Artikels:	AP Themen im Artikel <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Persönliche und öffentliche Identität<input type="checkbox"/> Naturwissenschaft und Technologie<input type="checkbox"/> Globalisierung<input type="checkbox"/> Familie und Gemeinschaft<input type="checkbox"/> Schönheit und Ästhetik<input type="checkbox"/> Alltag	Die Hauptidee des Artikels
 Reaktionen und Verbindungen (Konsultieren und verwenden Sie die Ausdrücke am Ende dieses Blattes)		
Beschreiben Sie, wo der Artikel stattfindet	Identifizieren Sie die Personen im Artikel mit einer kurzen Beschreibung	
<ul style="list-style-type: none">- Ich würde __ mit __ vergleichen, weil ...- __ erinnert mich an ...- Ich habe ... gelernt	<ul style="list-style-type: none">- Ich denke, dass...- Ich wusste es schon ... und jetzt weiß ich auch...- Ich möchte mehr über ... lernen- Das Wichtigste, was ich heute gelernt habe, war ...	