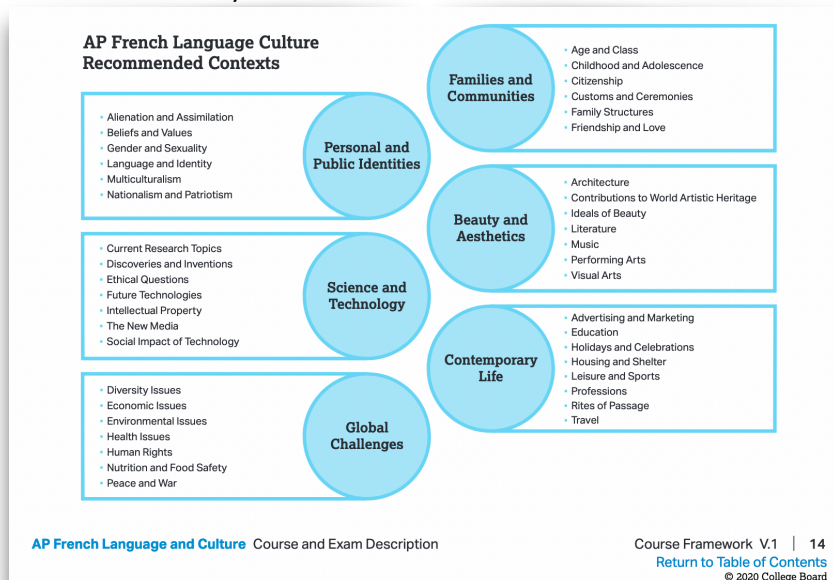


LES ACTUALITÉS ACTUELLES: INSTRUCTIONS AUX ÉLÈVES

- Select an article **in French** from a reputable news source. Some sources to help you get started:
 - lepoint.fr/monde (general world news)
 - lemonde.fr (France)
 - lefigaro.fr (France)
 - ici.radio-canada.ca (Canada)
 - lapresse.ca (Canada)
 - bbc.com/afrique (Afrique)
 - 20min.ch/fr (Switzerland)
 - lesoir.be (Belgium)
 - lenouvelliste.com (Haiti)
- The article you choose should connect with a **French-speaking community**. Depending on the particular assignment, you may need to choose an article connected to your country of expertise.
- Refer to this chart to guide you in selecting the AP contexts/themes that connect to your article.

- Demonstrating your understanding of the article is important. *Sharing* this knowledge and *discussing* it with your group is even more important. *Take the time to complete the form thoughtfully to support you in this critical step.* Here are some phrases to guide you on the reflection/connection section:
 - Je comparerais __ avec __ parce que...
 - Je savais déjà que ... et maintenant, je sais...
 - __ me rappelle à ...
 - J'aimerais en savoir plus sur...
 - Cela me fait penser à ...
 - J'ai appris que ...
 - La chose la plus importante que j'ai apprise aujourd'hui était...
 - Je me demande...
 - Je crois que...
- It's important to come prepared for current event days.
 - Choose an article that fits the assignment.
 - Read the article.
 - Look up unfamiliar words.
 - Thoughtfully complete the form, emphasizing **CONNECTIONS**
 - Examples of **CONNECTIONS**:
 - text ↔ other text
 - text ↔ world
 - text ↔ previous studies—in this class or another
 - text ↔ my community
 - text ↔ me
 - Prepare to **present** the information to a small group, including answering questions.



LES ACTUALITÉS ACTUELLES

Nom _____ Période _____ Date _____

Titre de l'article:

Source de l'article:

Date de parution de l'article:

Thèmes AP représentés par l'article:

- défis mondiaux
- science et technologie
- vie contemporaine
- quête de soi
- familles et communautés
- esthétique



Reactions et connections



(consultez et utilisez les expressions au bas de cette feuille 🔥)

 **Les lieux de l'article avec une brève description d'identification**

 **Les personnages de l'article avec une brève description d'identification**

Les idées principales de l'article



- Je comparerais __ avec __ parce que...
- Je savais déjà que... et maintenant je sais...
- __ me rappelle à ...

- J'aimerais en savoir plus sur...
- Cela me fait penser à...
- J'ai appris que...

- Je me demande...
- Je crois que...

- La chose la plus importante que j'ai apprise aujourd'hui était...