

TEACHER'S NOTES

Sentence Builder activity packs are designed to support students in moving from reading as modeling to language production.

The activities are designed to recycle vocabulary and interleave new concepts with ones that have previously been acquired. This promotes language acquisition and *student confidence*. The approach to these activities is adapted from work by Gianfranco Conti and Neil Jones.

Other helpful hints:

- Make a copy of p. 2-7 and p. 8 or 9, plus page 10 for students.
 - Pages 8 & 9 are identical except that p. 9 is color coded. While this is a strong benefit to many students visually, it doesn't copy as well as the black & white edition on p. 8.
 - Consider guiding students through color-coding p. 8 with markers, crayons, or colored pencils to match with p. 9.
- Activities are designed to be completed in the sequence given so that each activity supports the next.
- Activities are not meant to be a packet that is assigned all at once.
- The activities can be broken up over multiple class periods and used in conjunction with other materials in the unit.
- The final writing task on p. 7 can be used as a writing assessment before moving on to the Todo sobre mi mascota activities in the curriculum folder.
- Pages 8-10 are designed to be a strong bridge between pets and moving on to describing family in the second topic of this unit.

El U2 Sentence Builder

When you see @, use -o or -a as the last letter, according to the context.
ex.) blanc@ → **blancO** or **blanca**

- En casa tengo...
(At home I have...)
- No tengo... (I don't have...)
- Mi amiga Elena tiene...
(My friend Elena has...)
- Me gustaría tener...
(I would like to have...)
- No me gustaría tener...
(I would not like to have)
- Yo tenía... (I used to have...)

- una mascota (a pet)
- una serpiente 🐍 (a snake)
- una tarántula 🕷️ (a tarantula)
- una tortuga 🐢 (a turtle)
- una vaca 🐄 (a cow)
- un caballo 🐎 (a horse)
- un conejo 🐰 (a rabbit)
- un cuy (a guinea pig)
- un gato 🐱 (a cat)
- un hámster 🐹 (a hamster)
- un oso 🐻 (a bear)
- un pájaro 🐦 (a bird)
- un perro 🐕 (a dog)
- un pez 🐟 (a fish)
- un pingüino 🐧 (a penguin)
- un ratón 🐭 (a mouse)

- que se llama Fifi.
(that is named Fifi)
 - que tiene # años. (that is # years old)
 - es... (s/he is...)
-
- A Fifi le gusta...
(Fifi likes...)

- bastante (pretty, quite)
- muy (very)
- un poco (a bit, a little)
- totalmente... (totally)
- sobretodo (especially, most of all)

- blanc@ (white)
- gris (gray)
- marrón (brown)
- negr@ (black)
- amable (kind, nice, friendly)
- aburrid@ (boring)
- curios@ (curious)
- divertid@ (fun)
- energétic@ (energetic, frisky)
- grande (big)
- gracios@ (funny)
- juguetón/juguetona (playful)
- pequeñ@ (small)
- perezos@ (lazy)
- travies@ (mischievous, naughty)

- caminar en el parque 🚶 (walk in the park)
- cantar canciones 🎤🎵 (to sing)
- comer (to eat)
- correr en el jardín (run in the yard) 🏃
- dormir **zZ** en el sol ☀️ (sleep in the sun)
- jugar con sus juguetes 🦴🧸 (to play with his/her toys)
- nadar 🏊 (swim)

A. Match the emoji in the first column with its Spanish equivalent.

a. 🐢	_____ un pingüino
b. 🐎	_____ un caballo
c. 🐦	_____ un pájaro
d. 🐰	_____ un pez
e. 😺	_____ un conejo
f. 🐹	_____ una tortuga
g. 🦜	_____ un gato
h. 🐕	_____ una vaca
i. 🐟	_____ un perro
j. 🐹	_____ un hámster

B. Choose the description in column A or B that would best complete the sentence/idea started in the first column.

(situación)	A	B
Una tortuga es...	verde	blanca
Una tarántula tiene...	dos piernas 🦵	ocho piernas 🦵
Una serpiente...	tiene mucho pelo	no tiene mucho pelo
Típicamente le gusta nadar...	un conejo	un pez
Típicamente le gusta la nieve ❄️	un pingüino	un caballo

C. Write the English equivalents of the following phrases.

- | | |
|--|--|
| 1. En casa no tengo... _____ | 7. mi amigo Carlos tiene _____ |
| 2. una vaca que se llama Luna... _____ | 8. A Sonia le gusta nadar. _____ |
| 3. es juguetona... _____ | 9. A Fido le gusta correr en el jardín. _____ |
| 4. Yo tenía un oso... _____ | 10. A Thor no le gusta caminar en el parque. _____ |
| 5. que tiene cinco años... _____ | |
| 6. No me gustaría tener una tarántula. _____ | |

D. Supply the missing letters from the vocabulary words below.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. un ping__ino | 5. ten__a |
| 2. peque__o | 6. un cu__ |
| 3. me gustar__a tener | 7. una __ascota |
| 4. teng__ | |

E. Supply an appropriate word to complete the sentences below.

- Mi cuy se _____ Lola.
- Tengo un oso _____ tiene tres años.
- Mi perro es _____.
- A Max _____ gusta jugar con sus juguetes.
- En casa tengo _____ mascotas.

Texto A

¡Hola! Me llamo Cristina. Vivo en Zaragoza, en el norte de España. Tengo doce años. Tengo dos tortugas en casa. Una de las tortugas se llama Chispa. Es pequeña; es de color verde y marrón y tiene tres años. La otra tortuga se llama Concha. Es grande y tiene cinco años. También es verde y marrón.

Texto B

¡Hola! Me llamo Linda. Vivo en Tamaulipas, en el norte de México. Tengo quince años. Tengo dos mascotas en casa: un pájaro y un perro. El pájaro es verde, rojo, y amarillo y habla español e inglés. Se llama Alita y tiene cuatro años. El perro, que se llama Charlie, es negro y juguetón. A Charlie le gusta dormir en el sol y correr en el jardín. También le gusta jugar con sus juguetes, especialmente su oso y su pingüino. Ni a Charlie ni a Alita le gusta el gato en la casa de mi **vecino**.

Texto C

¡Hola! Me llamo Alejandra y vivo en Antofagasta en el norte de Chile. Tengo veintiséis años y soy veterinaria. Tengo muchos animales en casa. Tengo tres perros—un labrador negro que se llama Pancho, un pastor alemán que se llama Zipi, y un spaniel que se llama Chapú. Tenía otro perro, pero se murió 😞😭. También tengo ocho gatos de muchos colores diferentes, once conejos, un caballo, veinte pájaros, tres tortugas, siete cuyes, y un hámster. Mi animal favorito es mi caballo. En el futuro me gustaría tener una serpiente porque son fascinantes.

A. Use the text to find the Spanish equivalents for these phrases. Then write them in the blanks provided.

I live in _____
 my neighbor's house _____
 I'm a veterinarian _____
 a black lab _____
 I would like _____

my favorite animal _____
 especially _____
 also, too _____
 she's small _____
 he's playful _____

B. Complete the chart below based on the texts you read.

	Cristina	Linda	Alejandra
lives in			
age			
total # of pets			
details I understand about 1 pet			
mentions wanting more pets? (✓ = yes)			

C. Use the texts indicated to find the answers for these questions. Answer in English unless directed otherwise.

Texto A

1. What is the girl's name?
2. Where does she live?
3. How old is she?
4. What pets does she have?
5. How old is each pet?
6. What colors are her pets?
7. What Spanish word does she use for **also**?
8. What Spanish phrase does she use to indicate the **name** of each pet?

Texto B

1. What is the girl's name?
2. Where does she live?
3. What pets does she have?
4. What colors are her pets?
5. What does her four-legged pet like to do?
6. What Spanish word does she use for **neighbor**?
7. What do both of her pets have in common **with each other**?

Texto C

1. Where does Alejandra live?
2. What do we know about where she lives?
3. What is Alejandra's job?
4. What is the first type of pet she mentions?
 1. What breeds of this pet does she mention?
5. What does she have 8 of?
6. What does she have 11 of?
7. What does she have 20 of?
8. What does she have 3 of?
9. What does she have 7 of?
10. What animals does she only have 1 of?
11. What pet would she like to have in the future? Why?
12. What do **you** have in common with Alejandra?

After reading...

Based on the three readings, list three things that the people have in common.

1. _____

2. _____

3. _____

A. Each of the following strings of letters is actually a Spanish sentence.

1. Read the string carefully.
2. Split the sentences up by drawing / between the words.
3. Write the sentence in English.

ejemplo: Yoteníaunperronegroyjuguetón. → Yo/tenía/un/perro/negro/y/juguetón. I used to have a black playful dog.

1. MiamigoSalvadortieneunpezrojyanaranjadoquetienedos años.

2. Enmicasatengodoscuyesmarronesyblancos.

3. Nomegustaríatenerunratónporqueesaburrido.

4. ANalalegustacaminarenelparqueyjugarconsusjuguetes.

5. TengounhámsterquesellamaToby. ATobylegustacorrereneljardín.

B. Spot the errors.

1. Read the Spanish and English versions of these sentences.
2. Find the errors in translation in the English version of each sentence.
3. Correct the errors in English so that the sentence accurately represents the Spanish version.

A. Yo tenía una vaca que se llamaba Simba. *I have a cow that was named Simba.*

B. El parque zoológico tiene un oso que es grande, blanco, y negro y se llama Coco. *The zoo has a penguin that is small, black, white, & named Coco.*

C. Me gustaría tener un conejo gris, amable, y juguetón. *I would like to have a nice, gray, playful horse.*

D. Tengo una tortuga que se llama Bruno. A Bruno le gusta caminar en el jardín y comer fruta. *I have a turtle named Bruno. Bruno likes to sleep in the sun and swim.*

A. Putting it all together.

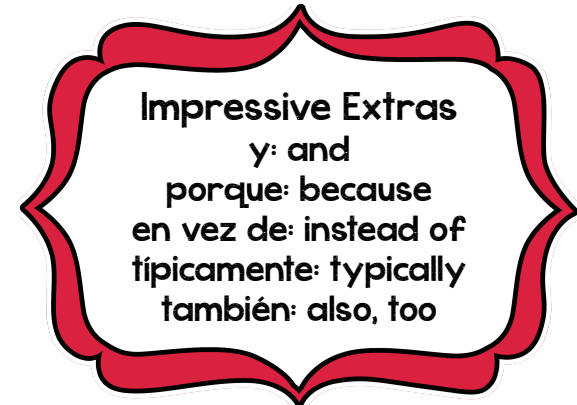
1. Write three short paragraphs in Spanish based on the information in the chart.
2. Write one paragraph for each person.
3. Try to connect sentences when possible.
4. Use impressive extras!

Name	Juan	José Luis	Lourdes
has...	snake	bird & fish	dog
that is named...	Sam	Lucas, Kira	Bimba
pet's activities	eat mice, sleep in the sun	sing, swim	run in the park, play with toys
pet's age	3 years	7 years, 2 years	9 years

B. Meet my pet

1. Complete the chart for YOURSELF in Spanish.
2. Write about 50-80 words in Spanish about the topics in the chart.
3. Try to connect sentences when possible.
4. Use impressive extras!

animal	
animal's name	
animal's activities	
animal's description (at least 3)	
animal's age	



La gramática: el verbo TENER

yo	tengo (<i>I have</i>)	una mascota (<i>a pet</i>)	
tú	tienes (<i>you have, do you have?</i>)	una serpiente 🐍 (<i>a snake</i>)	
él		una tarántula 🕷️ (<i>a tarantula</i>)	
ella		una tortuga 🐢 (<i>a turtle</i>)	
mi hermano		una vaca 🐮 (<i>a cow</i>)	
mi padre	tiene (<i>he/she has</i>)	un caballo 🐎 (<i>a horse</i>)	
mi madre		un conejo 🐰 (<i>a rabbit</i>)	
mi prima		un cuy (<i>a guinea pig</i>)	
(1 persona)		un gato 🐱 (<i>a cat</i>)	
		un hámster 🐹 (<i>a hamster</i>)	
		un oso 🐻 (<i>a bear</i>)	
nosotros		un pájaro 🐦 (<i>a bird</i>)	
nosotras		un perro 🐕 (<i>a dog</i>)	
mi hermana y yo	tenemos (<i>we have</i>)	un pez 🐟 (<i>a fish</i>)	
mi abuelo y yo		un pingüino 🐧 (<i>a penguin</i>)	
		un ratón 🐭 (<i>a mouse</i>)	
ellos			
ellas			
mis padres			
mis tíos	tienen (<i>they have</i>)		
(2+ people)			

- blanc@ (*white*)
- gris (*gray*)
- marrón (*brown*)
- negr@ (*black*)
- amable (*kind, nice, friendly*)
- aburrid@ (*boring*)
- curioso@ (*curious*)
- divertid@ (*fun*)
- energético (*energetic, frisky*)
- grande (*big*)
- gracios@ (*funny*)
- juguetón/juguetona (*playful*)
- pequeñ@ (*small*)
- perezos@ (*lazy*)
- travies@ (*mischievous, naughty*)

La gramática: el verbo TENER

yo

tú

él

ella

mi hermano

mi padre

mi madre

mi prima

(1 persona)

nosotros

nosotras

mi hermana y yo

mi abuelo y yo

ellos

ellas

mis padres

mis tíos

(2+ people)

tengo (I have)

tienes (you have, do you have?)

tiene (he/she has)

tenemos (we have)

tienen (they have)

una mascota (a pet)

una serpiente 🐍 (a snake)

una tarántula 🕷️ (a tarantula)

una tortuga 🐢 (a turtle)

una vaca 🐄 (a cow)

un caballo 🐎 (a horse)

un conejo 🐰 (a rabbit)

un cuy (a guinea pig)

un gato 🐱 (a cat)

un hámster 🐹 (a hamster)

un oso 🐻 (a bear)

un pájaro 🐦 (a bird)

un perro 🐕 (a dog)

un pez 🐟 (a fish)

un pingüino 🐧 (a penguin)

un ratón 🐭 (a mouse)

- blanc@ (white)
- gris (gray)
- marrón (brown)
- negr@ (black)
- amable (kind, nice, friendly)
- aburrid@ (boring)
- curioso@ (curious)
- divertid@ (fun)
- energético@ (energetic, frisky)
- grande (big)
- gracioso@ (funny)
- juguetón/juguetona (playful)
- pequeño@ (small)
- perezoso@ (lazy)
- travieso@ (mischievous, naughty)

A. Translate these phrases to English:

- Yo tengo _____
- mi madre tiene _____
- mis hermanos tienen _____
- nosotros tenemos _____
- Julia tiene _____
- ¿Tienes tú? _____

B. Unscramble these Spanish phrases, and then write their meanings in English.

- eeosmtn _____
- seinte _____
- ngtoe nu ucy _____
- lelso neetin nu soo _____
- llae eenit nua ttrgoau _____

C. Which form?

- Read the Spanish sentence in the first column and the options in columns A & B.
- Only one of the words in columns A/B accurately completes the sentence.
- Cross out the option that does NOT work in the sentence.

	A	B
Mi padre __ un gato gris.	tienes	tiene
Yo __ una tarántula grande.	tengo	tenemos
Mi hermana y yo __ un hámster juguetón.	tenemos	tengo
Mi primo __ un conejo y un caballo.	tiene	tienen
¿__ tú unos peces?	tienen	tienes
Mis primos __ una mascota.	tienen	tiene

D. Which form?—part 2 Complete each sentence with the appropriate form of the verb tener.

- Mis abuelos _____ tres gatos y un ratón.
- Mi amiga Emilia _____ cuatro pájaros.
- Álex y Pablo _____ vacas y caballos en su casa.
- ¿ _____ tú una mascota?
- Mis padres y yo _____ unos peces.
- Yo _____ una serpiente.

E. Translate these sentences from English to Spanish.

- My friend has a green funny bird. _____
- My sisters have a curious gray cat. _____
- We have a playful brown dog. _____

